

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

**Васильева З.А., д.э.н., профессор,
заведующий кафедрой ЭУБП**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

Дисциплина Б1.В.11 Рынок ценных бумаг

Направление подготовки / 38.05.01 Экономическая безопасность
специальность Специализация 38.05.01.01 Экономико-
правовое обеспечение экономической

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу
составили

к.э.н, доцент, Дулепова В.Б;

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретической базы, необходимой для понимания и оценки возможностей и последствий использования ценных бумаг для решения задач участников рынка ценных бумаг с учетом угроз как их экономической безопасности, так и других субъектов экономики. Изучение дисциплины должно быть шагом в формировании и развитии общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятийной базы рынка ценных бумаг;
- изучение основных инструментов, институтов и участников рынка ценных бумаг;
- изучение основных операций с ценными бумагами;
- формирование системного представления о структуре и инфраструктуре рынка ценных бумаг, в том числе о деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- получить представление о возможностях использования ценных бумаг агентами рынка как инструментов решения их практических задач и алгоритмах операций с ценными бумагами;
- получить представление о последствиях использования ценных бумаг агентами рынка как инструментов решения их практических задач;
- изучение последствий операций с ценными бумагами для экономической безопасности как субъекта операции, так и других субъектов экономики;
- изучение основных факторов ценообразования на рынке ценных бумаг;
- изучение значимых факторов, детерминирующих принятие решений эмитентами и инвесторами на рынке ценных бумаг;
- ознакомление с основными рисками на рынке ценных бумаг и способами управления ими;
- ознакомление с аналитическим инструментарием анализа и прогнозирования потенциала отдельных ценных бумаг, результатов операций с ними, ситуации на рынке ценных бумаг;
- ознакомление с основными интеллектуальными

информационно-аналитическими системами для решения прикладных задач на рынке ценных бумаг (анализ и прогнозирование ситуации на рынке ценных бумаг, выявление рисков на рынке, обоснование целесообразности операций и сделок на рынке ценных бумаг и т.д.);

научиться выявлять возможности и риски использования ценных бумаг агентами рынка как инструментов решения их практических задач;

научиться прогнозировать самые вероятные последствия использования ценных бумаг агентами рынка как инструментов решения их практических задач;

научиться прогнозировать самые вероятные последствия операций с ценными бумагами для экономической безопасности как субъекта операции, так и других субъектов экономики;

научиться рассчитывать показатели, характеризующие ценные бумаги и операции с ними с точки зрения их потенциала для решения задач отдельных участников рынка;

научиться выявлять значимые факторы, детерминирующие принятие решений эмитентами и инвесторами на рынке ценных бумаг;

научиться выявлять значимые факторы ценообразования на рынке ценных бумаг;

научиться представлять результаты расчетно-экономических процедур в соответствии с принятыми стандартами для последующего принятия управленческих решений и формирования систем обеспечения экономической и финансовой безопасности;

получить навык находить и использовать информацию, необходимую для анализа и прогнозирования ситуации на рынке ценных бумаг, выявление рисков и управления ими, обоснования целесообразности операций и сделок на рынке ценных бумаг и т.д.);

получить навык расчета показателей, необходимых для принятия решений и разработки алгоритма операций на рынке ценных бумаг;

получить навык применять теоретические знания о рынке ценных бумаг для сравнительного анализа потенциала отдельных ценных бумаг с точки зрения целей и возможностей отдельного участника рынка в конкретной экономической ситуации;

получить навык применять теоретические знания о рынке ценных бумаг для оценки возможностей и последствий использования ценных бумаг для решения задач участников рынка ценных бумаг с учетом угроз как их экономической безопасности, так и других субъектов экономики;

получить навык интерпретации результатов расчетно-экономических процедур для анализа и прогнозирования ситуации на рынке ценных бумаг, выявление рисков и управления ими, обоснования

целесообразности операций и сделок на рынке ценных бумаг и т.д.).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> ? знание основных понятий рынка ценных бумаг; ? знание основных инструментов, институтов и участников рынка ценных бумаг; ? знание основных операций с ценными бумагами; ? знание основных элементов структуры и инфраструктуры рынка ценных бумаг, в основы деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг; ? знание вариантов применения ценных бумаг агентами рынка для решения их практических задач и основных алгоритмов операций; ? знание вероятных последствий использования ценных бумаг агентами рынка как инструментов решения их практических задач; ? знание вероятных последствий операций с ценными бумагами для экономической безопасности как субъекта операции, так и других субъектов экономики; ? знание основных факторов ценообразования на рынке ценных бумаг; ? знание основных факторов, детерминирующих принятие решений эмитентами и инвесторами на рынке ценных бумаг; ? знание основных рисков на рынке ценных бумаг и способов управления ими; ? знание аналитического инструментария анализа и прогнозирования потенциала отдельных ценных бумаг, результатов операций с ними, ситуации на рынке ценных бумаг; ? знание основных интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения задач на рынке ценных бумаг (анализ и прогнозирование ситуации на рынке ценных бумаг, выявление рисков на рынке, обоснование целесообразности операций и сделок на рынке ценных бумаг и т.д.);
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> ? умение выявлять возможности и риски использования ценных бумаг агентами рынка как инструментов решения их практических задач; ? умение прогнозировать самые вероятные последствия использования ценных бумаг агентами рынка как инструментов решения их практических задач; ? умение прогнозировать самые вероятные последствия операций с ценными бумагами для экономической безопасности как субъекта операции, так и других субъектов экономики; ? умение рассчитывать показатели, характеризующие ценные бумаги и операции с ними с точки зрения их потенциала для решения задач отдельных участников рынка;

	<p>? умение выявлять значимые факторы, детерминирующие принятие решений эмитентами и инвесторами на рынке ценных бумаг;</p> <p>? уметь выявлять значимые факторы ценообразования на рынке ценных бумаг;</p> <p>? уметь представлять результаты расчетно-экономических процедур в соответствии с принятыми стандартами для последующего принятия управленческих решений и формирования систем обеспечения экономической и финансовой безопасности;</p>
Уровень 1	<p>? навык находить и использовать информацию, необходимую для анализа и прогнозирования ситуации на рынке ценных бумаг, выявление рисков и управления ими, обоснования целесообразности операций и сделок на рынке ценных бумаг и т.д.);</p> <p>? навык расчета показателей, необходимых для принятия решений и разработки алгоритма операций на рынке ценных бумаг;</p> <p>? навык применять теоретические знания о рынке ценных бумаг для сравнительного анализа потенциала отдельных ценных бумаг с точки зрения целей и возможностей отдельного участника рынка в конкретной экономической ситуации;</p> <p>? навык применять теоретические знания о рынке ценных бумаг для оценки возможностей и последствий использования ценных бумаг для решения задач участников рынка ценных бумаг с учетом угроз как их экономической безопасности, так и других субъектов экономики;</p> <p>? навык интерпретации результатов расчетно-экономических процедур для анализа и прогнозирования ситуации на рынке ценных бумаг, выявление рисков и управления ими, обоснования целесообразности операций и сделок на рынке ценных бумаг и т.д.).</p>
ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Уровень 1	<p>? знание основных понятий рынка ценных бумаг;</p> <p>? знание основных инструментов, институтов и участников рынка ценных бумаг;</p> <p>? знание основных операций с ценными бумагами;</p> <p>? знание основных элементов структуры и инфраструктуры рынка ценных бумаг, в основы деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>? знание вариантов применения ценных бумаг агентами рынка для решения их практических задач и основных алгоритмов операций;</p> <p>? знание вероятных последствий использования ценных бумаг агентами рынка как инструментов решения их практических задач;</p> <p>? знание вероятных последствий операций с ценными бумагами для экономической безопасности как субъекта операции, так и других субъектов экономики;</p> <p>? знание основных факторов ценообразования на рынке ценных бумаг;</p> <p>? знание основных факторов, детерминирующих принятие решений эмитентами и инвесторами на рынке ценных бумаг;</p> <p>? знание основных рисков на рынке ценных бумаг и способов управления ими;</p>

	<p>? знание аналитического инструментария анализа и прогнозирования потенциала отдельных ценных бумаг, результатов операций с ними, ситуации на рынке ценных бумаг;</p> <p>? знание основных интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения задач на рынке ценных бумаг (анализ и прогнозирование ситуации на рынке ценных бумаг, выявление рисков на рынке, обоснование целесообразности операций и сделок на рынке ценных бумаг и т.д.);</p>
Уровень 1	<p>? умение выявлять возможности и риски использования ценных бумаг агентами рынка как инструментов решения их практических задач;</p> <p>? умение прогнозировать самые вероятные последствия использования ценных бумаг агентами рынка как инструментов решения их практических задач;</p> <p>? умение прогнозировать самые вероятные последствия операций с ценными бумагами для экономической безопасности как субъекта операции, так и других субъектов экономики;</p> <p>? умение рассчитывать показатели, характеризующие ценные бумаги и операции с ними с точки зрения их потенциала для решения задач отдельных участников рынка;</p> <p>? умение выявлять значимые факторы, детерминирующие принятие решений эмитентами и инвесторами на рынке ценных бумаг;</p> <p>? уметь выявлять значимые факторы ценообразования на рынке ценных бумаг;</p> <p>? уметь представлять результаты расчетно-экономических процедур в соответствии с принятыми стандартами для последующего принятия управленческих решений и формирования систем обеспечения экономической и финансовой безопасности;</p>
Уровень 1	<p>? навык находить и использовать информацию, необходимую для анализа и прогнозирования ситуации на рынке ценных бумаг, выявления рисков и управления ими, обоснования целесообразности операций и сделок на рынке ценных бумаг и т.д.);</p> <p>? навык расчета показателей, необходимых для принятия решений и разработки алгоритма операций на рынке ценных бумаг;</p> <p>? навык применять теоретические знания о рынке ценных бумаг для сравнительного анализа потенциала отдельных ценных бумаг с точки зрения целей и возможностей отдельного участника рынка в конкретной экономической ситуации;</p> <p>? навык применять теоретические знания о рынке ценных бумаг для оценки возможностей и последствий использования ценных бумаг для решения задач участников рынка ценных бумаг с учетом угроз как их экономической безопасности, так и других субъектов экономики;</p> <p>? навык интерпретации результатов расчетно-экономических процедур для анализа и прогнозирования ситуации на рынке ценных бумаг, выявления рисков и управления ими, обоснования целесообразности операций и сделок на рынке ценных бумаг и т.д.).</p>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной

программы

Экономическая теория
Финансы
Оценка рисков

Экономический анализ
Валютно-финансовые операции
Страхование
Экономическая безопасность

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Рынок ценных бумаг: понятие, роль в экономике и основные участники	2	0	0	5	
2	Тема 2. Основные инструменты рынка ценных бумаг	6	4	0	10	
3	Возможности, риски и результаты использования ценных бумаг для решения задач основных участников рынка ценных бумаг	6	8	0	10	
4	Инфраструктура рынка ценных бумаг	2	4	0	6	
5	Государственное регулирование рынка ценных бумаг	2	2	0	5	
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Рынок ценных бумаг: понятие, роль в экономике и основные участники	2	0	0
2	2	Основные инструменты рынка ценных бумаг	6	0	0
3	3	Возможности, риски и результаты использования ценных бумаг для решения задач основных участников рынка ценных бумаг	6	0	0
4	4	Инфраструктура рынка ценных бумаг	2	0	0
5	5	Государственное регулирование рынка ценных бумаг	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Рынок ценных бумаг: понятие, роль в экономике и основные участники	0	0	0
2	2	Основные инструменты рынка ценных бумаг	4	0	0
3	3	Возможности, риски и результаты использования ценных бумаг для решения задач основных участников рынка ценных бумаг	8	0	0
4	4	Инфраструктура рынка ценных бумаг	4	0	0
5	5	Государственное регулирование рынка ценных бумаг	2	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Берзон Н. И.	Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров по напр. "Экономика", "Менеджмент", "Бизнес-информатика" и спец. "Логистика"	Москва: Юрайт, 2013
Л1.2	Галанов В. А.	Рынок ценных бумаг: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 080105"Финансы и кредит", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102 "Мировая экономика"	Москва: ИНФРА-М, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Селищев А.С., Маховикова Г. А.	Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013
Л2.2	Лялин В. А., Воробьев П. В., Дарушин И. А.	Рынок ценных бумаг в вопросах и ответах: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015
Л2.3	Кирьянов И. В.	Рынок ценных бумаг и биржевое дело: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика и финансы	www.finansy.ru
Э2	Российский рынок облигаций	www.cbonds.ru/index.phtml
Э3	Корпоративные финансы	www.cfin.ru/index.shtml
Э4	Система раскрытия информации на РЦБ	www.disclosure.ru/rus/stats/title.jsp

Э5	Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков	www.gifa.ru
Э6	Национальная Фондовая Ассоциация	www.nfa.ru
Э7	Ассоциация участников вексельного рынка	www.auver.ru
Э8	Рейтинговое агентство Standard&Poor's	www.standardandpoor
Э9	Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Э10	Консультант Плюс. Законодательство РФ, оперативно, достоверно	http://www.consultant.ru
Э11	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/map.asp

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа студентов по освоению дисциплины реализуется в аудитории при непосредственном участии преподавателя и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы при поддержке преподавателя посредством электронного курса по дисциплине (Web-поддержка) в Системе электронного обучения СФУ. Работу по освоению курса студенту следует начинать с внимательного изучения рабочей программы дисциплины и других организационно-методических материалов, размещенных в электронном поддерживающем курсе «Рынок ценных бумаг» в Системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9200>).

При изучении дисциплины видами учебной работы являются работа в аудитории (лекции и практические занятия), самостоятельная работа (изучение теоретического курса; выполнение учебных заданий разного типа; выполнение эссе и подготовка к его защите).

Для успешного овладения дисциплиной в полном объеме студенты должны присутствовать и работать на лекциях. По мнению преподавателя, лекции эффективны при условии вовлеченности студента в учебный процесс, а это возможно только при условии достаточного уровня его предварительной подготовки. Преподаватель рекомендует студентам перед лекцией изучать материалы, рекомендованные студентам преподавателем к изучению перед конкретным лекционным занятием. Предварительная подготовка студента к лекции способствует повышению скорости и качества усвоения лекционного материала и позволяет расширить объем изученного материала.

Практические занятия – важная форма обучения в ВУЗе. При планировании учебного процесса и разработке тематического плана преподаватель исходит из предположения, что практические занятия по дисциплине необходимо проводить в форме активного обсуждения студентами и преподавателем или наиболее сложных для понимания

аспектах темы и моментах теоретического материала, или наиболее интересных и актуальных проблемах. По мнению преподавателя, практические занятия требуют от студента подготовки к ним. При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо изучить обязательный программный теоретический материал, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара; выполнить задания (в том числе, подготовить материалы), предлагаемые для самостоятельной работы. На практических занятиях по дисциплине предполагается реализация следующих вариантов работы: проверка и групповое обсуждение выполнения учебных заданий типа «тест» как на практических занятиях, так и в режиме самостоятельной внеаудиторной работы; проведение обсуждений эссе студентов, дискуссия по наиболее важным и актуальным проблемам рынка ценных бумаг, влияния операций с ценными бумагами на экономическую безопасность субъекта операции и других участников рынка и экономики. Групповое обсуждение по итогам индивидуальной самостоятельной работы по выполнению учебных заданий позволяет и преподавателю, и студенту сделать вывод об уровне освоения дисциплины каждым студентом, компенсировать дефицит понимания, исправить ошибки. Выполнение заданий требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в периодических изданиях, а также в Интернете. В разделе «Учебно-методическое обеспечение» приведен список книг, периодических изданий и ресурсов Интернета, которые могут оказаться полезными при изучении курса.

Спецификой практических занятий является совместная работа преподавателя и студентов, преимущественно в виде интерактивного обсуждения, что предполагает не только предъявление достаточно высоких требований к преподавателю, но и к студентам. Студентам следует обратить внимание, что занятия, которые проходят в форме интерактивного обсуждения, например, требуют значительной предварительной самостоятельной работы студентов по курсу; понимания студентами того, что существуют определенные правила работы в различных форматах групповой работы; возможности и готовности студентов их соблюдать. Студентам, в частности, необходимо с уважением относиться к мнению других участников, быть доброжелательным, быть активным, быть открытым для взаимодействия, придерживаться регламента.

Одним из видов работы студента по освоению дисциплины, необходимым и важным условием формирования у него компетенций достаточно высокого качества является его самостоятельная работа. Роль самостоятельной работы в формировании у студента достаточно высокого уровня знаний, умений, навыков трудно переоценить в силу

очевидных особенностей организации учебного процесса (достаточно малое количество часов аудиторной работы и высокие требования к результатам обучения, определенных ФГОС для специальности подготовки). Самостоятельная работа студентов по дисциплине призвана способствовать закреплению знаний, приобретенных на лекциях и практических занятиях; обеспечить подготовку к работе на лекциях и на практических занятиях; расширить и углубить базу теоретических знаний по дисциплине; выработку и тренировку необходимых в соответствии с планируемыми результатами обучения навыков студента. Самостоятельная работа по дисциплине предусматривает следующие виды работ студента: изучение теоретического материала (ТО), выполнение учебных заданий, выполнение эссе и подготовка к его защите.

Самостоятельное изучение теоретического материала для студента обязательно. «Изучение теоретического материала» □ это не только изучение учебника, но и рекомендованных методических и законодательных документов, изучение дополнительной литературы (в том числе, публикаций в периодических научных журналах в Интернете), просмотр видео-лекций и работа с иным контентом (рекомендованным преподавателем или подобранном самостоятельно). Если тема рассматривается на лекции, то после лекции сначала необходимо повторить законспектированный на лекционном занятии материал. Далее необходимо перейти к изучению рекомендуемой преподавателем дополнительной литературы (в том числе, публикаций в периодических научных журналах в Интернете), просмотру видео-лекций, работе с иным контентом по теме (рекомендованным преподавателем или подобранном самостоятельно). Если тема изучается самостоятельно, то с этого следует начать работу. Преподаватель рекомендует не пренебрегать составлением плана □ конспекта по теме. На практических занятиях проходит обсуждение (дискуссии) по некоторым вопросам курса. Самостоятельное изучение теоретического материала позволяет студенту, как уже отмечалось выше, продумать ответы и формулировки ответов на вопросы, которые планируется обсудить на занятии, выполнить учебные задания.

Для обеспечения формирования и развития аналитических и исследовательских способностей студентов предусмотрено обязательное выполнение и защита студентом эссе. Студенты выбирают тему эссе самостоятельной исследовательской работы самостоятельно, но с условием согласования темы с преподавателем. Студенты, которые не выступили с докладом или не сдали печатный вариант эссе и не защитили его до даты начала зачетной недели, не могут быть допущены к экзамену по дисциплине.

Студентам необходимо принять во внимание, что в процессе

изучения дисциплины они должны быть готовы к следующим действиям:

- осуществлять самостоятельный поиск дополнительного материала, используя поисковые системы и сайты сети Интернет;
- выполнять учебные задания и презентовать алгоритмы и результаты своей работы, используя простые программные продукты;
- взаимодействовать с другими студентами и преподавателем в системе электронного обучения СФУ, в облачных пространствах Интернета.

Преподаватель в течение семестра реализует текущий контроль освоения студентами дисциплины по следующим позициям:

- выполнение учебных заданий типа «тест», «задача» на практических занятиях;
- участие в групповом обсуждении на практических занятиях результатов выполнения студентами учебных заданий различного типа;
- участие в групповом обсуждении на практических занятиях отдельных вопросов по курсу (дискуссия);
- выполнение и защита эссе;
- групповое обсуждение на практических занятиях докладов студентов по результатам выполнения эссе;
- выполнение контрольного теста.

Аттестации по итогам освоения дисциплины в 6-ем семестре осуществляется в форме экзамена. Студент может получить экзаменационную оценку "удовл" "автоматом" по итогам работы в семестре без сдачи экзамена, если получил оценку "зачтено" по всем позициям текущей аттестации:

В рамках самостоятельной работы по дисциплине предполагается обязательное выполнение эссе. Этот вид работы предполагает работу в рамках самостоятельной работы по дисциплине, презентацию и обсуждение результатов на практическом занятии. Эта часть работы осуществляется студентами с целью более детального (углубленного) изучения проблемных аспектов отдельных тем дисциплины, формирование навыков исследовательской деятельности. Тему эссе студент выбирает в соответствии с личным предпочтением, но согласует с преподавателем. Список тем приведен отдельным списком. В течение семестра студент должен выполнить одну работу.

Эссе – специально подготовленное, как правило, письменное сообщение студента. По содержанию оно может быть критическим, иллюстративным, обзорным, табличным и др. Объем эссе составляет 0,5–1 авторский лист (8–16 страниц машинописного текста). Структура эссе должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов. В эссе должны наличествовать: титульный лист;

содержание; введение; основная часть; заключение; библиографический список. Особенности эссе: наличие конкретной темы или вопроса; личностный характер восприятия проблемы и её осмысления; небольшой объём; свободная композиция; непринуждённость повествования.

Важно, однако, помнить, что в тексте эссе и выступлении на защите должны найти отражение: уровень изученности темы; видение проблемных областей; умение анализировать и представлять различные точки зрения на проблему, а также формулировать выводы и предложения по возможному решению проблемы; навыки работы с литературными источниками. Эссе должно содержать аргументированное и изложение материала и выводы. Цель выполнения эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи, формируются навыки находить и использовать информацию, необходимую для анализа и прогнозирования; расчета показателей, необходимых для принятия решений и разработки алгоритма; интерпретации результатов расчетно-экономических процедур; представления результатов расчетно-экономических процедур в соответствии с принятыми стандартами для последующего принятия управленческих решений.

Промежуточная аттестация по результатам семестра проходит с учетом итогов текущего контроля в форме экзамена.

Критерии оценок уровня освоения компетенций:

-оценка «отлично» ставится в том случае, если ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания теоретических вопросов, с рассмотрением различных точек зрения, встречающихся в экономической литературе, по ним (в случае если это предполагает содержание вопроса), высказыванием и обоснованием собственного мнения; решение задачи полностью верно и строго соответствует ее условию, результаты расчетов оформлены строго согласно предъявляемым требованиям, а в выводах содержится обобщение результатов анализа, количественное измерение

выявленных потерь и экономическая интерпретация полученных результатов. Студент свободно владеет обозначенными компетенциями.

- оценка «хорошо» ставится в том случае, если ответ студента содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов (в т.ч. допускается отсутствие высказывания собственного мнения, выделения спорных моментов в обзоре вопроса); в решении задачи допущены погрешности в арифметических расчетах или формулировке экономических выводов, а также отдельные нарушения установленных правил оформления расчетов. Студент хорошо владеет обозначенными компетенциями.

-оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если ответ содержит поверхностное изложение сути поставленных вопросов, в расчетах допущены ошибки, в выводах отсутствует экономическая оценка полученных результатов анализа, однако в целом студент ориентируется по профилирующим вопросам дисциплины. Студент слабо владеет обозначенными компетенциями.

-оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент не может дать ответ на теоретическую часть билета (даже с учетом наводящих дополнительных вопросов), задача решена не верно, не содержит экономических выводов; кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент отказался отвечать на вопросы, поставленные в билете. Студент не владеет обозначенными компетенциями.

При тестировании для оценки используется 100 бальная шкала. Критерии оценивания: 60 баллов и ниже – оценка 2,

61-70 баллов - оценка 3,

71-84 баллов – оценка 4,

85 -100 баллов – оценка 5.

Фонд оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включены в состав УМКД.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Специальное программное обеспечение для преподавания и изучения дисциплины не требуется.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.
9.2.2	Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет.
9.2.3	Электронное средство обучения Moodle, URL адрес http://study.sfu-kras.ru/login/index.php .
9.2.4	Поисковые системы: Google или Яндекс
9.2.5	Для обучающихся требуется и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.
9.2.6	Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.7	1. Словари. ру. – Режим доступа: http://slovari.ru/dictsearch
9.2.8	2. Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
9.2.9	3. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znaniium.com
9.2.1	4. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.1 1	5. ЭБ Издательского дома «Гребенников»: http://grebennikon.ru
9.2.1 2	6. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru
9.2.1 3	7. Государственный архив Красноярского края (ГАКК): http://красноярские-архивы.рф
9.2.1 4	8. ИАС «Статистика»: http://www.ias-stat.ru
9.2.1 5	9. Электронная библиотека «Гумер» – Режим доступа: http://www.gumer.info/
9.2.1 6	10. Электронная библиотека «Куб» – Режим доступа: http://www.koob.ru/
9.2.1 7	11. www.finansy.ru - Экономика и финансы
9.2.1 8	12. www.rbc.ru - РБК
9.2.1 9	13. www.opes.ru - Экспертный канал
9.2.2 0	14. www.economist.com - The Economist
9.2.2 1	15. www.euromoney.com/default.asp - Euromoney
9.2.2 2	16. news.ft.com/home/rw - FinancialTimes

9.2.2 3	17. www.cbonds.ru/index.phtml - Российский рынок облигаций
9.2.2 4	18. www.cfin.ru/index.shtml - Корпоративные финансы
9.2.2 5	19. www.disclosure.ru/rus/stats/title.jsp - Система раскрытия информации на РЦБ
9.2.2 6	20. www.forecast.ru - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
9.2.2 7	21. www.gifa.ru - Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков
9.2.2 8	22. www.nfa.ru - Национальная Фондовая Ассоциация
9.2.2 9	23. www.auver.ru - Ассоциация участников вексельного рынка
9.2.3 0	24. www.globalriskregulator.com - Global Risk Regulator (The independent and authoritative news source on risk based regulation)
9.2.3 1	25. www.standardandpoors.com - Рейтинговое агентство Standard&Poor's
9.2.3 2	26. www.moody.com/cust/default.asp - MoodysRatings
9.2.3 3	27. http://www.minfin.ru/ - Министерство финансов РФ
9.2.3 4	28. http://www.gks.ru/map.asp - Федеральная служба государственной статистики
9.2.3 5	29. http://www.consultant.ru - Консультант Плюс. Законодательство РФ, оперативно, достоверно
9.2.3 6	30. http://www.financepress.ru - Издательский дом Финансы и кредит.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс будет эффективен при соблюдении определенных условий. Одним из условий является наличие материально-технической базы, необходимой для реализации учебного процесса. Для лекционных занятий и практических занятий необходима аудитория оснащенная оргтехникой (доска, проектор, экран и др.) и техническими средствами обучения, обеспечивающими возможность подключения к сети "Интернет"; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi и возможность групповой работы с презентациями докладов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.